

**2018 2019****CIRCONSCRIPTION de ST PAUL 1 - PLAN DE FORMATION**

Version 01 Nov 2018

**+ parcours M@gistère**

==&gt; Mise à jour : Voir le calendrier du site de St-Paul 1

**Mercredi 12 septembre 2018**

	Contenus	Public	Lieux
<b>Dispositif 100% de réussite</b> <b>Oral, lecture, écriture</b>	Accompagner les changements de pratique dans la mise en oeuvre des CP dédoublés pour mieux enseigner l'oral, la lecture et l'écriture	<b>CP dédoublés</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

**Mercredi 19 septembre 2018**

	Contenus	Public	Lieux
<b>Résolution de problèmes</b>	Accompagner les enseignants à placer la résolution de problème au coeur de l'activité mathématique	<b>MS/GS</b> <b>GS</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole Louise Siarane
<b>Maîtrise des fondements éducatifs et pédagogiques en maternelle</b>	Maîtriser les fondements éducatifs et pédagogiques en maternelle pour faire évoluer sa pratique de classe. Mutualiser les pratiques	<b>TPS TPS/PS PS</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole Emile Hugot (Savanah )

**Mercredi 26 septembre 2018**

	Contenus	Public	Lieux
<b>Conférence</b>	Conférence par Antoine FETET Etude de la langue	<b>CE2 /CM1 /CM2</b>	3 H - 9h --> 12 h Lespas Leconte de Lisle

**Mercredi 03 Octobre 2018**

	Contenus	Public	Lieux
<b>Dispositif 100% de réussite</b> <b>Oral, lecture, écriture</b>	Repérer les obstacles didactiques et pédagogiques aux apprentissages - Concevoir et mettre en oeuvre la différenciation pédagogique	<b>CP</b> <b>CP/CE1</b> <b>CE1</b>	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil

**Mercredi 10 Octobre 2018**

	Contenus	Public	Lieux
<b>Apprendre à comprendre et à raconter</b>	A partir d'un enseignement explicite et structuré de la compréhension, développer le vocabulaire et la compréhension orale en maternelle. Mutualiser les pratiques et les outils	<b>GS</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

**Mercredi 31 Octobre 2018**

	Contenus	Public	Lieux
<b>Maîtrise des fondements éducatifs et pédagogiques en maternelle</b>	Maîtriser les fondements éducatifs et pédagogiques en maternelle pour faire évoluer sa pratique de classe. Mutualiser les pratiques	<b>TPS TPS/PS PS</b> <i>Reportée</i>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole Emile Hugot (Savanah )
<b>Lecture, Ecriture, étude de la langue</b>	1. Développer la compréhension en lecture en prenant en compte la diversité des élèves 2. Mettre en oeuvre les Programmes en étude de la langue au C3 Au choix : Oral Lecture (ateliers de lecture / APC) Etude de la langue Production d'écrits	<b>CE2 - CM1- CM2</b> <b>G1 G2 : OK</b> <b>G3 reportée 14/11</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole Louise Siarane

**Mercredi 07 Novembre 2018**

	Contenus	Public	Lieux
<b>Dispositif 100% de réussite</b> <b>Oral, lecture, écriture</b>	Repérer les obstacles didactiques et pédagogiques aux apprentissages - Concevoir et mettre en oeuvre la différenciation pédagogique	<b>CP</b> <b>CP/CE1</b> <b>CE1</b>	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil
<b>Dispositif 100% de réussite au CP</b>	Exercer les missions de remplaçants en CP	<b>Remplaçants</b> souhaitant bénéficier d'une formation sur le CP	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole : Daly Eraya

### Mercredi 14 Novembre 2018

	Contenus	Public	Lieux
<b>Résolution de problèmes</b>	Accompagner les enseignants à placer la résolution de problème au coeur de l'activité mathématique	MS/GS GS	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole Louise Siarane
<b>Dispositif 100% de réussite Oral, lecture, écriture</b>	Accompagner les changements de pratique dans la mise en oeuvre des CP dédoublés pour mieux enseigner l'oral, la lecture et l'écriture	<b>CP dédoublés</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya
<b>Lecture, Ecriture, étude de la langue</b>	1. Développer la compréhension en lecture en prenant en compte la diversité des élèves 2. Mettre en oeuvre les Programmes en étude de la langue au C3 Au choix : Oral Lecture (ateliers de lecture / APC) Etude de la langue Production d'écrits	CE2- CM1- CM2 <b>Groupe 3 seulement</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole Louise Siarane

### Mercredi 21 Novembre 2018

	Contenus	Public	Lieux
<b>Grandeurs et mesures Fractions et décimaux initiation à la programmation.</b>	Utiliser la course d'orientation pour donner du sens au mathématiques : comparer, estimer, mesurer des longueurs et conversion, identifier des situations de proportionnalité - notion d'échelle. initiation à la programmation	Groupe 1 CM1 CM2	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil
<b>Dispositif 100% de réussite au CP</b>	Exercer les missions de remplaçants en CP	<b>Remplaçants</b> souhaitant bénéficier d'une formation sur le CP	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil
<b>Les essais d'écriture de mots</b>	Identifier les enjeux et objectifs d'apprentissage des essais d'écriture Faire des liens entre essais d'écriture, principe alphabétique, conscience phonologique et découverte de l'écrit S'engager dans la ritualisation de ces activités Mutualiser les pratiques	PS/MS MS MS/GS <b>le 2 groupe</b>	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

### Mercredi 28 Novembre 2018

	Contenus	Public	Lieux
<b>Grandeurs et mes Fractions et décim. initiation à la programmation.</b>	Utiliser la course d'orientation pour donner du sens au mathématiques : comparer, estimer, mesurer des longueurs et conversion, identifier des situations de proportionnalité - notion d'échelle. initiation à la programmation	Groupe 2 CM1 CM2	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil
<b>Apprendre à comprendre et à raconter</b>	A partir d'un enseignement explicite et structuré de la compréhension, développer le vocabulaire et la compréhension orale en maternelle. Mutualiser les pratiques et les outils	GS	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

### Mercredi 05 Décembre 2018

	Contenus	Public	Lieux
<b>Nombres et calcul</b>	Calculer mentalement en prenant appui sur la construction du nombre	CE2 CE2/ CM1	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil
<b>Conceptualisation du nombre</b>	Identifier les enjeux et objectifs d'apprentissage à la construction du nombre dès la TPS Mutualiser les pratiques	<b>Mat : Gr 1</b> Voir liste envoyée dans les écoles	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

### Mercredi 12 Décembre 2018

	Contenus	Public	Lieux
<b>Conceptualisation du nombre</b>	Identifier les enjeux et objectifs d'apprentissage à la construction du nombre dès la TPS Mutualiser les pratiques	<b>Mat : Gr 2</b> Voir liste envoyée dans les écoles	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

### Mercredi 06 Février 2019

	Contenus	Public	Lieux
<b>Nombres et calcul</b>	Calculer mentalement en prenant appui sur la construction du nombre	<b>CP dédoublés</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya
<b>Grandeurs et mesures Fractions et décimaux initiation à la programmation.</b>	Utiliser la course d'orientation pour donner du sens au mathématiques : comparer, estimer, mesurer des longueurs et conversion, identifier des situations de proportionnalité - notion d'échelle. initiation à la programmation	Groupe 1 CM1 CM2	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil

### Mercredi 13 Février 2019

	Contenus	Public	Lieux
<b>Conférence</b>	L'école maternelle, la relation affective et les apprentissages Agnès POMMIER DE SANTI	Cycle 1	3 H - 9h --> 12 h Lespas Leconte de Lisle

### Mercredi 20 Février 2019

	Contenus	Public	Lieux
<b>Nombres et calcul</b>	Calculer mentalement en prenant appui sur la construction du nombre	CE2 CE2/ CM1	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil
<b>Nombres et calcul</b>	Calculer mentalement en prenant appui sur la construction du nombre	CP CE1 CE1/CE2	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

### Mercredi 27 Février 2019

	Contenus	Public	Lieux
<b>Conceptualisation du nombre</b>	Identifier les enjeux et objectifs d'apprentissage à la construction du nombre dès la TPS Mutualiser les pratiques	Groupe 1 MS	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya
<b>Conceptualisation du nombre</b>	Identifier les enjeux et objectifs d'apprentissage à la construction du nombre dès la TPS Mutualiser les pratiques	Groupe 2 & 3 TPS/PS PS/MS	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya
<b>Grandeurs et mesures Fractions et décimaux initiation à la programmation.</b>	Utiliser la course d'orientation pour donner du sens au mathématiques : comparer, estimer, mesurer des longueurs et conversion, identifier des situations de proportionnalité - notion d'échelle. initiation à la programmation	Groupe 2 CM1 CM2	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole de Roquefeuil

### Mercredi 06 Mars 2019

	Contenus	Public	Lieux
<b>Nombres et calcul</b>	Calculer mentalement en prenant appui sur la construction du nombre	<b>CP dédoublés</b>	3 H - 3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya

### Mercredi 03 avril 2019

<b>Nombres et calcul</b>	Calculer mentalement en prenant appui sur la construction du nombre	CP CE1 CE1/CE2	3 H - 8.30h --> 11.30 h Ecole J.L. Daly Eraya
--------------------------	---	----------------------	--

### Mardi 16 Avril 2019

	Contenus	Public	Lieux
<b>Conférence</b>	L'apprentissage du lire/écrire au CP Karine Paccard	<b>CP dédoublés</b>	2 H - 16h --> 18 h Lespas Leconte de Lisle

## FORMATIONS A DISTANCE - M@gISTERE

Parcours M@gistere

Public

M@gistère	Equilibrer les 4 domaines de l'apprentissage en lecture écriture au cycle 2	du 16 novembre au 16 décembre 2018	CE1 & CE1/CE2
M@gistère	La compréhension au cycle 3 - la lecture pas à pas	du 27 septembre au 31 Octobre 2018	Cycle 3
M@gistère	1,2,3 ... construire le nombre en petite section de maternelle	du 06 décembre 2018 au 08 février 2019	TPS - PS - MS
M@gistère	Résolution d'énigmes mathématiques	du 27 septembre au 07 novembre 2018	MS/GS - GS
M@gistère	Enseigner les mathématiques	du 7 février au 27 février 2019	Remplaçants souhaitant bénéficier d'une formation sur le CP
M@gistère	Enseigner les mathématiques	du 7 février au 27 février 2019	CP Dédoublés
M@gistère	Enseigner les mathématiques	du 7 février au 27 février 2019	CP - CE1 - CE1/CE2
M@gistère	Enseigner les mathématiques	du 06 décembre 2018 au 13 février 2019	CE2 - CE2/CM1