

**PARCOURS 2 : Mise en œuvre des orientations nationales**

Niveaux	Liste des modules	Objectifs	Dates et lieux des présentiels	Parcours M@gistère	Conférence 2h
TPS TPS/PS	Enseigner en TPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire différentes formes de collaborations avec les parents</li> <li>- Concevoir, élaborer et mettre en œuvre un enseignement spécifique et adapté aux tout-petits : activités, rythmes, organisation, langage oral et progressivité des apprentissages.</li> <li>- Mutualiser les pratiques sur l'aménagement des espaces : visites de classes</li> </ul>	<p>3 x 2h en présentiel</p> <p><i>1h mutualisation des pratiques &gt; visites de classes</i></p> <p><b>22-02-2018</b></p> <p><b>05-04-2018</b></p> <p><b>26-04-2018</b></p> <p>Lieu : Ecole primaire Emile Hugot</p>		
PS MS PS/MS	Apprendre en résolvant des problèmes	<p><b>Accompagner les enseignants à placer la résolution de problèmes au cœur de l'activité mathématique</b></p> <p>A partir de supports ludiques, conduire les élèves à résoudre des situations-problèmes portant sur les nombres, le calcul, les formes, les grandeurs et les suites organisées</p>	<p>2X2 heures</p> <p><b>01-02-2018</b></p> <p><b>01-03-2018</b></p> <p>Lieu : Ecole primaire Roquefeuil</p>	<p>Résolution d'énigmes mathématiques 3 heures</p> <p><b>Du 02-02-2018</b></p> <p><b>Au 07-03-2018</b></p>	<p>Claudie Méjean</p> <p>A l'école de la bienveillance : aménager l'espace, construire les gestes professionnels</p> <p><b>19 avril 2018</b></p>
MS/GS GS	Les essais d'écriture de mots/Les premières productions autonomes d'écrits	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les enjeux et les objectifs d'apprentissage des essais d'écriture et des productions d'écrits autonomes.</li> <li>- Faire des liens entre essais d'écriture, principe alphabétique, conscience phonologique et découverte de la fonction de l'écrit.</li> <li>- S'engager dans la ritualisation de ces activités.</li> <li>- Mutualiser les pratiques.</li> </ul>	<p>2h : le groupe entier</p> <p><b>08-02-2018</b></p> <p>Lieu : Ecole élémentaire Jean-Luc Daly Eraya</p> <p>1h Analyse de productions d'élèves en vue de la présentation au groupe</p> <p>2x2h par groupe</p> <p><b>01-03-2018</b></p> <p><b>12-04-2018</b></p> <p>Lieu : Ecole élémentaire Jean-Luc Daly Eraya</p>		

**PARCOURS 2 : Mise en œuvre des orientations nationales**

Niveaux	Liste des modules	Objectifs	Dates et lieux des présentiels	Parcours M@gistère
CP CP/CE1	Enseigner les mathématiques	<p><b>Accompagner les enseignants à placer la résolution de problèmes au cœur de l'activité mathématique</b></p> <p>Conduire les élèves à résoudre des situations-problèmes portant sur les nombres et calculs, l'espace et la géométrie, les grandeurs et mesures</p> <p>Développer les compétences des élèves : Chercher Modéliser Représenter Raisonner Calculer Communiquer</p>	3X2 heures <b>15-02-2018</b> <b>01-03-2018</b> <b>05-04-2018</b> Lieu : Ecole élémentaire Louise Siarane	Résolution d'énigmes mathématiques 3 heures <b>Du 16-02-2018</b> <b>Au 30-03-2018</b>
CE1 CE1/CE2 CE2			3X2 heures <b>GROUPE 1 :</b> <b>22-02-2018</b> <b>29-03-2018</b> <b>26-04-2018</b> Lieu :Ecole élémentaire Louise Siarane <b>GROUPE 2 :</b> <b>08-03-2018</b> <b>12-04-2018</b> <b>03-05-2018</b> Lieu :Ecole élémentaire Louise Siarane	Résolution d'énigmes mathématiques 3 heures <b>Du 23-02-2018</b> <b>Au 05-04-2018</b>
CE2/CM1 CM1			2X2 heures <b>15-02-2018</b> <b>05-04-2018</b> Lieu : Ecole primaire Roquefeuil	Résolution de problèmes mathématiques 5 heures <b>Du 16-02-2018</b> <b>Au 30-03-2018</b>
CM2 CM1/CM2			2X2 heures <b>08-02-2018</b> <b>29-03-2018</b> Lieu : Ecole primaire Roquefeuil	Résolution de problèmes mathématiques 5 heures <b>Du 19-02-2018</b> <b>Au 25-03-2018</b>