



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

L'Inspectrice de l'Éducation nationale
de la circonscription de Saint Paul 1

à

Mesdames et Messieurs les enseignants
s/c de Mesdames et Messieurs les directeurs

Saint-Paul, le 20 septembre 2018

Rectorat

Inspection
de l'Éducation
Nationale

Marie Suzette PAYET
IEN

Circonscription de Saint
Paul 1

MSP/JH/2018/2019-055

Téléphone
02 62 45 92 00

Fax
02 62 27 67 60

Courriel
Ce.9740059w@ac-reunion.fr

BP 46
18, rue Poivre
97 861 Saint Paul cédex
Ile de La Réunion

Site internet
www.ac-reunion.fr

Note de service n°3

Mise en l'œuvre de l'accompagnement des enseignants année scolaire 2018-2019

Deux éléments concourent aux parcours professionnels des enseignants : le rendez-vous de carrière et l'accompagnement.

Après la note de service n°1 en date du 24 août 2018 qui présentait les objectifs et les modalités du rendez-vous de carrière, cette seconde note vous précise la mise en l'œuvre de l'accompagnement des enseignants au cours de cette année scolaire 2018-2019.

Tout enseignant bénéficie d'un accompagnement continu dans son parcours professionnel. L'origine de la demande de l'accompagnement est ouverte à différents niveaux : une équipe, un enseignant ou l'Inspecteur de l'Éducation nationale.

- Les enjeux

L'accompagnement relève d'une démarche de professionnalisation des personnels. Il revêt une dimension formative et contribue à assurer la cohérence et la continuité de l'action éducative.

- Les formes

L'accompagnement peut prendre deux formes : une forme collective ou une forme individuelle.

L'accompagnement collectif

Il vise à aider à la construction et à la formalisation d'une stratégie d'enseignement au sein des écoles. Il peut porter sur la conception de projets, l'évolution de pratiques pédagogiques et la construction de compétences collectives, l'explicitation des orientations nationales et académiques.

Il concerne une équipe d'école, une équipe d'enseignants du premier degré ou d'enseignants inter-degrés.

L'accompagnement individuel

Les objectifs de l'accompagnement individuel sont de consolider et de développer des compétences professionnelles, de remédier aux difficultés rencontrées par certains personnels, de favoriser la mobilité professionnelle. Les visites dans la classe et l'entretien qui les accompagne en constituent la modalité principale.

- La mise en œuvre

Le document joint présente le plan d'accompagnement arrêté pour l'année scolaire 2018-2019 ; il sera complété par les demandes spécifiques des équipes.

L'Inspecteur de l'Éducation nationale coordonne le pôle ressources de circonscription - conseillers pédagogiques, PEMF, membres du RASED, coordonnateurs REP, etc. - mobilisé dans le cadre de l'accompagnement.

- Les modalités de restitution

L'accompagnement, individuel ou collectif, fera l'objet d'une restitution formalisée, adressée à l'enseignant ou à l'équipe. Cette formalisation participe d'une réflexion globale sur la mise en œuvre des enseignements. Elle dresse un point de situation, marque des réussites, propose des pistes d'évolution.

Elle s'inscrit dans la continuité d'un parcours et donne lieu, le cas échéant, à un suivi personnalisé ou à une formation. Les modalités de restitution peuvent être arrêtées par les équipes d'école.

Je suis à votre écoute pour toute information complémentaire.

Marie Suzette PAYET



ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS PAR LE POLE RESSOURCES DE CIRCONSCRIPTION

Année scolaire 2018-2019



Public	Nombre de personnels concernés	Objectifs spécifiques de l'accompagnement	Nature de l'accompagnement	Fonction de l'accompagnateur	Echéances
Enseignants affectés dans une classe de CP	35 12 écoles	Développer la capacité à gérer la diversité des élèves	Accompagnement collectif : aide à l'analyse des besoins des élèves ; mise en place de la différenciation ; analyse réflexive de la pratique Modalités : conseil de cycle, réunions par niveau, par REP, ... Observations des élèves en situation Accompagnement individuel : 2 à 3 visites formatives selon les besoins Formations académiques et de circonscription	IEN CPC Coordonnatrices du réseau PEMF Membres du RASED	Toute l'année
Enseignants de tous cycles	Selon les besoins	Renforcer les compétences professionnelles : développer les usages du numérique	Accompagnement collectif : analyse des besoins en équipe ; gestion matérielle ; organisation du coin informatique de fond de classe, etc. Accompagnement individuel : visite dans la classe et mise en œuvre de séances	PEMF référent Numérique ERUN	Toute l'année
Enseignants de tous cycles		Développer la maîtrise didactique des mathématiques pour améliorer la réussite des élèves	Accompagnement collectif : renforcements didactiques ; aide à l'analyse des productions des élèves Accompagnement individuel : en fonction des besoins Formation de 9 heures	PEMF référent mathématiques pour la circonscription CPC PEMF	Toute l'année
Enseignants des écoles présentant un projet particulier, expérimental ou innovant	4 écoles	Développer des démarches novatrices pour améliorer la réussite des élèves	Visites dans les classes Analyse de pratiques Ecole maternelle Lapérière : Décloisonner les espaces et les apprentissages Ecole primaire Evonor Lucas : Mettre en œuvre une classe bilingue en GS Ecole maternelle Centre : Organiser des temps courts Journaliers d'APC en maternelle Ecole élémentaire Ermitage : Enseigner et apprendre dans une classe pluri-cycles	IEN IEN-CT Maternelle CPC Chargée de mission Langues vivantes Coordonnatrices du réseau	Toute l'année

Enseignants ayant une ancienneté inférieure à 5 ans	8	Renforcer les compétences professionnelles	Accompagnement collectif : rencontre avec l'IEN	IEN PEMF CPC	Toute l'année
Enseignants nommés sur un poste spécialisé en ULIS sans être titulaire de la certification appropriée	2		Accompagnement individuel : visites formatives par un formateur, 2 à 3 selon les besoins		
Enseignants engagés dans la préparation du CAF/PEMF	2	Développer des compétences de formateur	Aide à l'analyse de la pratique de formateur Elaboration du mémoire	CPC	Toute l'année
Enseignants engagés dans la préparation du CAPPEI : Exercer en ULIS	1	Développer des compétences d'enseignants spécialisés	Accompagnement individuel : visite dans la classe et entretien ; aide à l'analyse des besoins et à la mise en place des projets individualisés	CPC IEN	Toute l'année
Enseignants rencontrant des difficultés dans l'exercice de leurs missions	x	Renforcer les compétences professionnelles	Accompagnement individuel : visite dans la classe et entretien	CPC et/ou IEN	Toute l'année

Annexe : Accompagner les enseignants du dispositif 100% de réussite au CP

Accompagner comment ?

- Visite de classe
- Observation des élèves
- Analyse des pratiques
- Participation d'un membre du pôle ressource aux travaux d'équipe
- Animations pédagogiques 9h Français, 9h Math
- Formation de circonscription 3 X 1 jour

Accompagner pour quoi ?

Pour que chaque élève acquière les savoirs fondamentaux : dire, lire, écrire, compter, respecter autrui.

Accompagner par qui ?

- Par le pôle ressource de circonscription :
- CPC
 - Coordonnatrices Education Prioritaire
 - PEMF
 - PEMF, référent Maths
 - PEMF, référent Numérique
 - ERUN
 - IEN
 - RASED

Accompagner sur quoi ?

- Repérage et analyse des besoins, des stratégies mobilisées
- Elaboration des progressions
- Aménagement de l'espace et du temps
- Conceptions didactiques
- Evaluations; progrès des élèves
- Etc ...